

Algemene ledenvergadering 19 mei 2022

Afmeldingen: Stijn Ockeloen, Monique van Daal

Aanwezig: Simone Fomenko, Wim van de Hulst, Gepke Kruithof, Daniël Alonso, René Slegers, Floris Jansen, Martine Greven-Heeringa, Marlies, Maike Douglas, Robbert Donk, Jeanette Wezelenburg, Jojanneke van der Star, I Ficken, Annelies Helvoort, Bart Staijen, Harm Tiggelaar, Sharon Martens, Marco de Leeuw, Nicole Verhoeven, Henk ter haar, Dymphy Weerstand.

1. Welkom

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

2. Vaststellen notulen vorige ALV

Er zijn geen vragen/opmerkingen binnengekomen. De notulen worden vastgesteld.

3. Terugblik op activiteiten afgelopen jaar

Corona: In het wekelijkse ambtelijke overleg Corona heeft het Lerarencollectief zich ingezet voor het inbrengen van het perspectief de leraar en voor de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs.

Nationaal Programma Onderwijs: Het Lerarencollectief heeft gepleit voor het maken van een werkbare schoolscan. Voor de menukaart zijn visuals gemaakt.

Nationaal Groeifonds: Bij de voorstellen voor het Nationaal Groeifonds hebben we moeten zoeken naar een balans tussen actief meedenken over initiatieven die het vakmanschap van de leraar raken (zoals Groeikracht, Open leermiddelen, AI en digitalisering) en de bij bestuurlijke verantwoordelijkheid benodigde distantie. Criteria die we gebruikt hebben in het afwegen van keuzes hierbinnen zijn: Aansluiten op wat het veld nodig heeft, aansluiten op wat al bestaat en verbindingen leggen tussen initiatieven en de inhoud van plannen centraal (blijven) stellen boven governance en belangenpolitiek. Binnen het voorstel Groeikracht/Ontwikkelkracht heeft het Lerarencollectief gepleit voor de mogelijkheid om open aanvragen te doen en niet op voorhand toekennen van middelen aan één vastgelegde methodiek.

Passend onderwijs en de verbeteraanpak: Vanwege onze beperkte organisatorische capaciteit heeft Lerarencollectief heeft op grote lijnen meegedacht in dit proces. We zijn daarbij kritisch, omdat er in de door de Tweede Kamer gevraagde routekaart naar inclusief onderwijs teveel wordt ingezet op “wat kan er wel” en het daarbij nog altijd ontbreekt aan een gezamenlijk beeld over wat onder inclusief onderwijs verstaan wordt.

Curriculum en herziening kerndoelen en eindtermen: Dit schooljaar is in het VO voor een aantal vakken gestart met trajecten voor herziening. Sinds april worden ook voor PO (taal en rekenen) kerndoelen bijgesteld en komend schooljaar komen hier burgerschap en digitale geletterdheid bij. Het Lerarencollectief richt zich in het curriculumtraject niet op de curriculuminhoud (dit is o.a. aan de vakverenigingen), maar wel op het vraagstuk van hoe het curriculumbewustzijn, als professionele vaardigheid van leraren, te ontwikkelen. Daarnaast zijn we scherp op de doorlopende leerlijn PO-VO.

Beroepsbeeld: Het beroepsbeeld is onderdeel van het dossier aanpak Lerarentekort en staat daarom wat het Lerarencollectief teveel in de context van arbeidsvoorwaardelijke vraagstukken. We werken voorsnog wel samen met de vakbonden, BVMO en Platform VVVO aan een plan voor een wat ons betreft zo breed mogelijke uitvraag onder leraren.

Vraag Daniël Alonso: Hoe zit er met de wildgroei van plannen, bijvoorbeeld het NPO dat weer gaat stoppen?

Sharon Martens: Het gesprek van afgelopen dinsdag met de minister gaf aan dat hij dit ook ziet. Hij vraagt wat wij zouden willen. Wij willen daarin één duidelijke agenda voor het onderwijs waarin iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt op deelonderwerpen, om zo continuïteit te waarborgen en dossiers vanuit samenhang verder te ontwikkelen. Tot nu toe is ons beeld dat wat de minister wil, ook wordt gedaan. Hoewel het even heeft geduurd voor we in contact konden komen met de nieuwe minister, hebben we vertrouwen in een goede samenwerking.

Bedoeling, leidende principes en doorontwikkeling Lerarencollectief: Het Lerarencollectief is ontstaan vanuit een actiegroep op een arbeidsvoorwaardelijk vraagstuk (PO in Actie met de salariskloof). De Lerarenraad en kwartiermakers hebben tijdens een aantal tweedaagsen met een procesbegeleider gewerkt aan een afwegingskader: Wat pakt een onderwijsinhoudelijke beroepsvereniging met een beperkte organisatorische capaciteit wel op en wat niet? Hoe krijgen we focus? En hoe ontwikkelt het Lerarencollectief zich verder? Op basis van de gesprekken tijdens de tweedaagsen hebben we de bedoeling van het Lerarencollectief vastgesteld: “Het vakmanschap van de leraar wordt gezien gehoord en bevraagd”. Met daarbij de volgende leidende principes: Vakmanschap van de leraar als uitgangspunt van handelen; Het Lerarencollectief *organiseert, agendaert, adviseert en initieert*; Als leraren met leraren; Ten behoeve van de kwaliteit van onderwijs.

4. Financieel verslag penningmeester en kascommissie

Penningmeester Bart Staijen licht toe: Er is overgegaan naar een jaarrekening in plaats van de schoolkalender. Dit heeft geen invloed op je lidmaatschapsdata. Bart geeft toelichting op de inkomsten en uitgaven en beantwoordt enkele vragen.

De kascommissie doet verslag van haar bevindingen en geeft aan vertrouwen te hebben in het gevoerde financiële beleid. De vergadering verleent de penningmeester decharge.

5. Vooruitblik

Zoals benoemd in de terugblik op afgelopen jaar bezint het bestuur (Lerarenraad) en de kwartiermakers zich op de **koers en werkwijze** van het Lerarencollectief. We zijn de leraar, ook aan de bestuurlijke en beleidsmatige tafels waar we aanschuiven. We zijn het *Lerarencollectief* en dat willen we uitstralen, zodat ons vakmanschap meegenomen wordt in te ontwikkelen onderwijsbeleid. Omdat het Lerarencollectief uit leraren bestaat, zou het zo moeten zijn dat wat we doen en vinden herkend wordt door onze collega's en dat iedereen daar graag bij wil horen.

De Lerarenraad en kwartiermakers willen meer inzetten op het activeren van de leden. Veel van de leden geven aan iets te willen doen. Daarom ontwikkelen we een **ledenraad/ambassadeurschap** waarin leden die dat willen mee kunnen denken over bepaalde thema's en kunnen bijdragen aan gesprekken met collega's in de scholen.

De **website** is toe aan onderhoud en moet aansluiten op de te ontwikkelen koers en visie. De vernieuwing van de website kost veel tijd, aandacht en geld. We willen het daarom niet overhaast doen. De app is dit jaar in de lucht gekomen. Dat geeft meer mogelijkheden om met

leden te communiceren. Website en app kunnen altijd beter. We doen een oproep aan de leden hierover mee te denken.

Op de vorige ALV is besproken hoe de leden erin staan een verkenning aan te gaan de Denktank leraren VO. De ALV stemde in met een verkenning, mits dit niet ten koste zou gaan van wat er is opgebouwd door PO. Vanaf september zijn de gesprekken met de Denktank daarom geïntensiveerd. Dit heeft geleid tot een samenwerking in de vorm van door minister Slob toegekende subsidie voor een **kwartiermakerschap VO** binnen het Lerarencollectief. Aan de toekenning is een aantal voorwaarden gesteld, zoals een tussentijdse evaluatie (halverwege het huidige kalenderjaar. We hebben ervoor gekozen de vier kwartiermakers en de leden van de Lerarenraad te laten functioneren als één team, dat zich erop richt de verdere ontwikkeling van het Lerarencollectief vorm te geven.

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs is gestart met de **Kenniscommunity**: Een samenwerking tussen Ministerie, sectorraden, vakbonden, NRO, Platform VVVO en het Lerarencollectief om evidence informed kennis die de onderwijsprofessionals (leraren, schoolleiders en bestuurders) ten goede komt te delen. Doel is het bouwen aan een database waarin dit gebeurt. Het Lerarencollectief heeft ingezet op het gezamenlijk werken vanuit thema's. Het eerste thema is welbevinden. We organiseren een Avond van de Leraar rond dit thema en werken aan tutorials op subthema's welbevinden, die in de scholen gebruikt kunnen worden om van elkaar te leren. Vanaf januari zal er een nieuwe thema centraal staan. Wat dat wordt, halen we graag op uit de scholen komend schooljaar.

6. Rondvraag

Er wordt een vraag gesteld door Monique van Daal over de stand van zaken rondom de leden en wat we van plan zijn om deze leden meer aan te trekken. We hebben hier een aantal zaken over gedeeld. We hebben een stabiel ledenaantal en zijn voornemens om de scholen in te gaan en vanuit inhoudelijke gesprekken rond specifieke thema's het Lerarencollectief zichtbaar te maken en ook de leden meer te betrekken.

Namens de secretaris van het Lerarencollectief,

Dymphy Weerstand

